**Контрольно-измерительные материалы по технологии**

**5 класс**

***Девочки:***

**Проект** **№1.** *«Планирование кухни-столовой»*

**Проект №2.** «*Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»*

**Проект №3*.*** *«Наряд для семейного завтрака»*

**Проект №4.** *«Создание изделий из текстильных материалов»*

***Мальчики***

**Проект №1**. «*Стульчик для отдыха на природе*»

**Проект №2**. «*Подставка для рисования*»

**Проект №3**. «*Вешалка для одежды»*

**Проект №4**. ***«****Создание изделий из конструкционных материалов*»

**6 класс**

***Девочки***

**Проект №1*.*** *«Растения в интерьере жилого дома»*

**Проект №2*. «****Приготовление семейного обеда»*

**Проект №3*.*** *«Наряд для семейного обеда»*

**Проект №4*. «****Аксессуары крючком или спицами»*

***Мальчики***

**Проекта №1*.*** *«Кухонный набор (станок СТД-120)»*

**Проект №2*.*** *«Ручка дверная, Подсвечник (металл, дерево)»*

**Проект №3.** *«Подставка под чашек»*

**Проект №4*.*** *«Настенный светильник»*

**7 класс**

***Девочки***

**Проект №1*.*** *«Умный дом»*

**Проект №2*.*** *«Праздничный сладкий стол»*

**Проекта №3*.*** *«Праздничный наряд»*

**Проект №4*. «****Подарок своими руками»*

***Мальчики***

**Проект №1. *«****Приспособление для раскалывания орехов «Щелкунчик», «Массажер»*

**Проект №2*.*** *«СТРУБЦИНА» Современные промышленные технологии*

**Проект №3*.*** *«Декоративный флюгер»*

**Проект №4.***«Инструменты для проведения плиточных работ»*

**8 класс**

***Девочки***

**Проект №1*. «****Разработка и изготовление материального продукта»*

**Проект №2*. «****Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой для обучающегося проблемы»*

***Мальчики***

**Проект №1.** *«Дом будущего»*

**Проект №2.** *«Моя профессиональная карьера», «Мое собственное дело»*

**Нормы оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технико-экономи-ческие требования** | ***Оценка «5»***  ***ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «4»***  ***ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «3»***  ***ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «2»***  ***ставится, если учащийся:*** |
| *Защита проекта* | Обнаруживает полное соответ-ствие содержания доклада и проде-ланной работы.  Правильно и чет-ко отвечает на все  поставленные  вопросы. Умеет  самостоятельно  подтвердить  теоретические  положения  конкретными  примерами. | Обнаруживает, в  основном, полное  соответствие док-лада и проделанной  работы. Правильно  и четко отвечает  почти на все пос-тавленные вопро-сы. Умеет, в основ-ном, самостоятель-но подтвердить  теоретические  положения  конкретными  примерами | Обнаруживает  неполное соот-ветствие доклада и проделанной  проектной рабо-ты. Не может правильно и четко ответить на от-дельные вопросы.  Затрудняется  самостоятельно  подтвердить  теоретическое  положение  конкретными  примерами. | Обнаруживает незнание боль-шей части  проделанной проектной работы. Не может пра-вильно и четко ответить на многие вопро-сы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |
| *Оформление  проекта* | Печатный вари-ант. Соответствие  требованиям  последовательности выполнения проекта. Грамот-ное, полное изло-жение всех разде-лов. Наличие и качество нагляд-ных материалов  (иллюстрации,  зарисовки, фото-графии, схемы и т.д.).Соответствие  технологических  разработок  современным  требованиям.  Эстетичность  выполнения. | Печатный вариант.  Соответствие  требованиям  выполнения  проекта.  Грамотное, в  основном, полное  изложение всех  разделов.  Качественное,  неполное количество  наглядных  материалов.  Соответствие  технологических  разработок  современным  требованиям. | Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям. | Рукописный  вариант.  Не соответствие  требованиям  выполнения  проекта.  Неграмотное  изложение всех  разделов.  Отсутствие  наглядных  материалов.  Устаревшие  технологии  обработки. |
| *Практичес*  *кая направлен*  *ность* | Выполненное изделие соответ-ствует и может  использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. | Выполненное изделие соответ-ствует и может  использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения. | Выполненное изделие имеет от-клонение от ука-занного назначе-ния, предусмот-ренного в роекте, но может исполь-зоваться в другом практическом применении. | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. |
| *Соответ-ствие техноло-гии выполне-ния* | Работа выполнена в соответствии с  технологией.  Правильность  подбора  технологических  операций при проектировании | Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения | Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению | Обработка изделий (дета-ли) выполнена с грубыми от-клонениями от технологии, применялись не предусмот-ренные опера-ции, изделие бракуется |
| *Качество*  *проектного*  *изделия* | Изделие выполне-но в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдер-жаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия | Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается | Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворитель-но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия |